



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Regione Puglia



IISS E. FERDINANDO - MESAGNE BR
VIA ESCHILO 72023 MESAGNE BRIS01100C

Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007
Programma Operativo Regionale IT051PO003 FSE Puglia

Mesagne, 16 Giugno 2014

Prot. n. 2410/C38-b

AI DOCENTI
Sez. Scientifica e Sez. Commerciale
S E D I
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
SITO WEB SCUOLA

**BANDO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE DI TUTOR ACCOMPAGNATORI
PON C-1-FSE-2014-179 –titolo "Comunicazione nelle lingue straniere"
Tirocini/stage (nei paesi U.E.)
A.S. 2013/2014**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 051 po 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Bando prot.n. AOODGAI/676 del 23/01/2014 del Dipartimento per la programmazione Direzione Generale per gli affari internazionali – Ufficio IV concernente il Programma Operativo Nazionale 2007-2013;
- VISTO** il progetto autorizzato a questo Istituto con nota del MIUR prot.n.AOODGAI/4038 del 14/05/2014, codice C-1-FSE-2014-179, nell'ambito del programma e denominato:
- Comunicare in Lingua Inglese allo Scientifico;
 - Comunicare in Lingua Francese al Commerciale,
- VISTA** la delibera n. 81 del Consiglio di Istituto del 26/05/2014, con cui si determinano i criteri reclutamento dei tutor;
- CONSIDERATO** che il progetto prevede il reclutamento di docenti tutor con funzione di accompagnatori per ciascun percorso formativo;

EMANA

Il presente Bando per il reclutamento di **TUTOR ACCOMPAGNATORI** per l'attuazione dei seguenti percorsi formativi, da svolgersi in un periodo compreso presumibilmente tra il 17 agosto e il 15 settembre 2014.

Percorso	n.ore	Importo orario	Ambito	Destinazione
C-1-FSE-2014-179 Comunicare in lingua inglese	80	€ 30,00	n. 15 alunni delle classi III e IV	4 settimane ad Edimburgo

Sezione Commerciale - Istituti
 IGBAE MERCURO - Corso Savoia evagato "SIRIO"
 Via Domenico Chiesa 1 tel. e fax 0834/776581
 e-mail: bris01100c@istruzione.it Sito Web: www.issferdinando.it
 c.f. 81033020743 cod. mecc. BRIS01100C - 72023 MESAGNE (BR)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

per lo scientifico			del liceo scientifico	
C-1-FSE-2014-179	80	€ 30,00	n.15 alunni	4 settimane
Comunicare in lingua francese per il commerciale			delle classi III e IV del commerciale	in Francia

Per ciascuno dei sopraindicati percorsi formativi potranno essere individuati due tutor, di cui almeno un docente della lingua del Paese dello stage.

N.B. in caso di indisponibilità dei docenti a svolgere l'incarico per l'intero periodo di svolgimento, il Gruppo di coordinamento potrà procedere a designare fino a quattro tutor per ciascun percorso, prevedendo un periodo di svolgimento dell'incarico di 15 giorni per ciascun tutor.

CRITERI DI SELEZIONE E COMPITI DEL TUTOR

Le azioni previste andranno realizzate non come esperienze separate dalla quotidianità dell'azione scolastica ma come parte integrante di un processo che va ad accrescere la qualità di un'offerta formativa che si diversifica per sviluppare le competenze necessarie al successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva.

Ai tutor si richiedono, pertanto, non solo competenze specifiche ma anche esperienze maturate nel mondo della scuola in attività finalizzate alla lotta alla dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo. Gli aspiranti docenti tutor saranno reclutati sulla base del possesso dei requisiti richiesti, della completezza dei dati richiesti dal modello di domanda e della valutazione comparativa di titoli, competenze ed esperienze personali evidenziate nel *Curriculum Vitae*. In presenza di più istanze, verrà effettuata una valutazione comparativa dei curricula presentati a cura del Gruppo di coordinamento, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci:

1. Docenti a tempo indeterminato e/o che non siano stati trasferiti;
2. Docenti di lingua del Paese scelto per il progetto (Docenti di lingua inglese/francese);
3. Docenti in possesso di certificate competenze linguistiche specifiche del Paese scelto per il progetto;
4. Docenti che hanno svolto incarichi di tutor in precedenti progetti PON;
5. Docenti che hanno svolto incarichi in qualità di facilitatore, referente per la valutazione in precedenti corsi PON;
6. Docenti dell'indirizzo (scientifico-commerciale);
7. In caso di necessità, docenti facenti parte del Collegio;
8. Conoscenza approfondita della piattaforma INDIRE;
9. A parità: punteggio in graduatoria

Detto ciò, in presenza di più istanze, il Gruppo di coordinamento procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta da ciascun candidato, sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli:

TITOLI	PUNTEGGIO	
Diploma di laurea (vecchio ordinamento) o Laurea magistrale (nuovo ordinamento)	110 e lode	5pt.
	105-110	4 pt.
	100-105	3 pt.
	95-100	2 pt.
	Meno di 95	1 pt.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Diploma di Master, specializzazione, perfezionamento sui temi afferenti al modulo richiesto	2 punti per ogni titolo fino a un max di 4 pt.
Docenti di lingua del Paese scelto per il progetto	Max 3 pt.
Svolgimento di compiti affini alla funzione per la quale si concorre, maturate nell'ambito di coordinamento, progettazione, docenza, facilitatore o valutatore nei progetti PON/POR presso la nostra scuola	2 punti per ogni esperienza fino a un max di 6 pt.
Esperienze pregresse documentate in qualità di TUTOR in percorsi PON	3 pt. Per ogni esperienza fino a un max di 9 pt.
Esperienze quale accompagnatore di gruppi di studenti per specifici progetti di orientamento, di stage o di formazione lavoro	1 pt. Per ogni esperienza fino a un max di 4 pt.
Frequenza di specifici corsi di formazione nell'ambito dei temi oggetto della formazione	1 pt. Per ogni corso fino a un max di 2 pt.
Competenze informatiche certificate (ECDL-Ei-Pass- IC3)	2 pt.
Tot. max	35 punti

DEFINIZIONE DELL'INCARICO

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor, in particolare:

- Cooperare con il Dirigente scolastico nella individuazione e selezione degli alunni che prenderanno parte al progetto.
- Partecipare alle riunioni del gruppo operativo;
- Predisporre la programmazione del percorso formativo;
- Definire la struttura del percorso formativo nell'apposita sezione on line e inserire tutti i dati richiesti dalla gestione del corso;
- Operare in co-presenza in aula con l'esperto di lingua all'estero;
- Assicurare assistenza ai corsisti durante le attività di stage;
- Predisporre, insieme al docente esperto, le prove di verifica e valutazione;
- Relazionarsi con il referente della valutazione per le azioni che riguardano la valutazione in ingresso, in itinere e finale nonché la valutazione di processo;
- Stilare la relazione finale sull'andamento didattico-pedagogico del corso e degli esiti prodotti ;
- Relazionarsi con le famiglie ospitanti o con i responsabili delle strutture di accoglienza.

Per quanto riguarda le funzioni e i percorsi on-line del TUTOR, si richiama l'attenzione degli interessati sulla necessità di consultare i documenti presenti ai seguenti indirizzi web:

<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/documenti/disposizioni.shtml>;

<http://pon.agenziascuola.it/portale/index.php>.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MODALITA' E TERMINI

Il compenso orario, onnicomprensivo per il tutor didattico durante le ore di co-presenza in aula con l'esperto è di **€ 30,00**. Per tutte le altre attività il compenso è quello stabilito nelle tabelle 5 e 6 allegato al CCNL di categoria.

Le domande, redatte in carta semplice secondo il fac-simile allegato, corredate dal curriculum vitae in formato europeo, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Ferdinando" di Mesagne e consegnate alla segreteria dell'Istituto entro il termine perentorio delle **ore 13.00 del giorno 23 Giugno 2014**.

TUTELA DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione. Prima della formalizzazione della nomina i soggetti aggiudicatario sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum vitae ove non presente agli atti dell'Istituto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa erogazione dei relativi fondi previsti dalle misure PON autorizzate.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

E' richiesta inoltre, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. vo n. 196/2003 e alla pubblicazione di immagini a scopo documentale.

PUBBLICITA'

Il presente Bando e relativo Allegato 1 vengono:

- Affissi all'albo dell'Istituto;
- Pubblicati sul sito web dell'Istituto : www.iissferdinando.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. VINCENZO ANTONIO MICIA

